

Советы администрации учреждения для успешной работы с педагогами

✓ Систематически совершенствуйте свой стиль работы, анализируйте и устраняйте недостатки, ищите новые, более рациональные формы и методы деятельности.

✓ Авторитет администрации определяется компетентностью и деловитостью, общей культурой, способностью показать другим пример в работе.

✓ Учитесь своевременно принимать решения, в которых должны быть сформулированы конкретные цели и задачи работы коллектива, наиболее актуальные в настоящее время. Решения, направленные на достижения показных результатов, расхолаживают коллектив и мешают его сплочению.

✓ Развивайте, формируйте способность располагать к себе людей. Привлечь людей можно глубокими теоретическими и практическими знаниями психологии ребенка, доброжелательным, уважительным, ровным и справедливым отношением к людям, умением помочь им в работе. Не забывайте своевременно отмечать инициативу и достижения в работе педагогов, поблагодарить их в присутствии других сотрудников за хорошую работу.

✓ Распределяйте поручения и задания между педагогами соответственно их опыту, способностям и старанию.

✓ Учитесь распределять обязанности, распоряжаться и контролировать, поощрять и взыскивать, опираться на силу общественного мнения коллектива. Требовательность должна быть систематичной. Эпизодическая требовательность чревата конфликтами и не дает нужных результатов.

✓ Распоряжения давайте в форме поручений и просьб. Они должны быть предельно четкими и ясными. Изложите требования к качеству работы, её объему и сроку исполнения.

✓ Дисциплинарные требования должны быть одинаковы ко всем. Требования к качеству работы предъявляйте с учетом возможностей педагога. Непосильные требования вызывают протест, портят людям настроение.

✓ Главный путь познания педагога – наблюдение и анализ его деятельности. Оценивайте людей исключительно по их делам.

✓ Никогда не теряйте самообладания. Всплески раздражения воздействуют на педагога меньше, чем спокойный, тактичный анализ его поведения. Невыдержанность, крикливость – свидетельство низкой культуры, признак его слабости, а не силы.

✓ От Вас, Вашего поведения, в первую очередь, зависит создание бодрой, жизнерадостной атмосферы в учреждении. Настроение педагогов зависит от успешности их работы, теплоты общения и взаимопомощи в коллективе. Равное обращение со всеми членами коллектива – одно из главных условий сплочения. Будьте оптимистичны и в сложных ситуациях не теряйте бодрости духа: это вселяет в педагогов уверенность в успех дела.

✓ Учитесь правильно реагировать на критику. Услышав о себе нелестное мнение, терпеливо опровергайте его делами и только делами, тогда люди легко разберутся, где истина и где ложь.

✓ Рационально организуйте свой труд, планируйте работу. Приучайте себя и других соблюдать установленный распорядок дня. Никогда и никуда не опаздывайте и требуйте этого от других.

✓ Контролируйте выполнение поручений, заданий, принятых решений: отсутствие контроля может навести педагогов на мысль о ненужности выполняемой работы; в то же время следует избегать мелочной опеки над педагогами. Если в Вашем коллективе имеется хоть один недобросовестный работник, сделайте все необходимое, чтобы заставить его работать, иначе он может подорвать дисциплину во всем коллективе.