

Контроль в деятельности руководителя учреждения дошкольного образования

№ п/п	Вид контроля	Характеристика вида контроля
1.	Фронтальный контроль	Предусматривает всестороннее, глубокое изучение деятельности, как отдельного воспитателя, так и всего учреждения дошкольного образования в целом.
2.	Тематический контроль	Целью тематического контроля является привлечение внимания педагогического коллектива к решению определённых задач методического, воспитательного, материально-технического и др. характера. С помощью данного вида контроля выявляется уровень работы учреждения дошкольного образования по решению задач годового плана работы.
3.	Оперативный контроль	Даёт представление о работе педагогического коллектива на каком-то определённом этапе, в какой-то момент. Итогом данного вида контроля может быть собеседование, оформление карты контроля и т.д.
4.	Итоговый контроль	Используется при подведении итогов работы учреждения за определённый период, самоанализе и др.
5.	Сравнительный контроль	Проводится с целью сопоставления результатов работы педагогов по различным направлениям учебной программы. Позволяет выявить разницу в работе педагогов параллельных групп или педагогов, работающих в одной группе.
6.	Взаимоконтроль	Проводится с целью согласования, координации деятельности педагогов, работающих в одной группе.
7.	Персональный	Используется при оценке качества выполнения педагогом своих обязанностей, выявление достижений, устранение ошибок, позволяет дать объективную оценку работы педагога в период аттестации.
8.	Предупредительный	Основной целью данного контроля является предупреждение ошибок, негативных действий в деятельности педагогов.
9.	Самоконтроль	Определение личной значимости выполненной работы и оценка достигнутых результатов. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к изучению деятельности педагогов, работающих творчески и добившихся высоких результатов в воспитании и обучении детей.