

Алгоритм анализа работы учреждений образования по вопросам преемственности на ступенях дошкольного и начального образования

- ❖ Создание условий для обеспечения преемственности на ступенях дошкольного и начального образования. Оформление предметно-развивающей среды.
- ❖ Взаимодействие педагогов дошкольного образования и учителей I ступени учреждений общего среднего образования в рамках преемственности.
- ❖ Сотрудничество с детьми и родителями в решении вопросов преемственности.
- ❖ Эффективность сотрудничества работников СППС с педагогами, детьми, родителями в рамках преемственности.
- ❖ Обеспечение преемственности в организации образовательных услуг и направлений деятельности на ступенях дошкольного и начального образования.
- ❖ Отражение вопросов преемственности в наглядной информации для родителей и на интернет-сайтах учреждений образования.
- ❖ Недостатки и проблемы в организации и осуществлении совместной работы учреждений дошкольного и общего среднего образования на ступенях дошкольного и начального образования.
- ❖ Перспективы и направления развития учреждений образования в рамках преемственности на новый учебный год.

Алгоритм анализа работы учреждений образования по вопросам преемственности на ступенях дошкольного и начального образования

- ❖ Создание условий для обеспечения преемственности на ступенях дошкольного и начального образования. Оформление предметно-развивающей среды.

- ❖ Взаимодействие педагогов дошкольного образования и учителей I ступени учреждений общего среднего образования в рамках преемственности.
- ❖ Сотрудничество с детьми и родителями в решении вопросов преемственности.
- ❖ Эффективность сотрудничества работников СППС с педагогами, детьми, родителями в рамках преемственности.
- ❖ Обеспечение преемственности в организации образовательных услуг и направлений деятельности на ступенях дошкольного и начального образования.
- ❖ Отражение вопросов преемственности в наглядной информации для родителей и на интернет-сайтах учреждений образования.
- ❖ Недостатки и проблемы в организации и осуществлении совместной работы учреждений дошкольного и общего среднего образования на ступенях дошкольного и начального образования.
- ❖ Перспективы и направления развития учреждений образования в рамках преемственности на новый учебный год.